

**UMA REFLEXÃO ACERCA DOS CONTEÚDOS DE GEOCIÊNCIAS EM LIVROS
DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS E GEOGRAFIA**
REFLECTION ABOUT GEOSCIENCE CONTENTS IN SCIENCE AND GEOGRAPHY
BOOKS

SARKIS, M.F.R.¹; LONGHINI, M.D.¹

¹ Departamento de Ciências Biológicas, UNIFAL-MG.

Após dois anos desenvolvendo projetos de extensão na área de Geociências junto a escolas públicas estaduais e municipais de Ensino Fundamental e Médio, apresentamos uma reflexão sobre a forma de apresentação dos conteúdos desta área nos livros didáticos adotados por estas unidades de ensino. Inicialmente foi realizada uma análise dos livros textos de Ciências e Geografia distribuídos pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD/MEC. Esta análise mostrou que muitas das coleções utilizadas em escolas apresentam erros conceituais, conteúdos de maneira desconexa, dentre outros problemas. Em livros didáticos de 5ª série de Ciências e Geografia, por exemplo, estão presentes elementos comuns, porém estes são tratados de forma desconexa e sem uma sequência lógica. Assim, sugere-se que estes conteúdos sejam analisados a fim de corrigir os problemas diagnosticados, visando fornecer aos alunos do Ensino Fundamental uma melhor compreensão da área de Geociências. Além disso, sugere-se ainda que a organização dos conteúdos desta área de conhecimento seja feita de forma articulada, seguindo uma ordem cronológica dos eventos geológicos e biológicos ocorridos na Terra, como por exemplo, a origem do universo, formação e estrutura da Terra, tempo geológico, desdobramentos para a formação dos minerais, rochas, solo; a inserção de elementos como a água, a atmosfera e a vida (origem dos primeiros organismos, evolução e diversidade dos grupos de seres vivos). A melhoria dos livros didáticos provavelmente favorecerá uma melhor aprendizagem dos conteúdos de Geociências, inclusive propiciando ao aluno um melhor entendimento dos eventos que levaram a formação dos seres vivos e do meio ambiente.