

# **A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO EM GEOCIÊNCIAS**

## **UPDATE IN GEOSCIENCE FOR MIDDLE AND HIGH SCHOOLS TEACHERS**

SARKIS, M.F.R.<sup>1</sup>; LONGHINI, M.D.<sup>1</sup>.

1. Departamento de Ciências Biológicas UNIFAL-MG.

O presente trabalho traz para discussão a experiência realizada com professores de escolas públicas estaduais e municipais no município de Alfenas (MG) durante os anos de 2003 e 2004. Foi constatada uma grande diversidade dos conteúdos de Geociências nos livros textos utilizados nas escolas de educação básica, que todavia são apresentados de forma desconexa e fragmentária, sem uma seqüência lógica dos conteúdos; os docentes, apesar de demonstrarem grande interesse, tinham uma visão pautada somente nos livros didáticos. Com o objetivo de colaborar na resolução destes problemas, propomos a criação de cursos de atualização para estes docentes visando a formação continuada dos mesmos, bem como adequar estes conteúdos ao ensino fundamental e médio. O curso contemplou os conteúdos dos livros didáticos de Ciências e Geografia utilizados na rede de ensino, e contou com a participação de professores de Ciências, Biologia e Geografia, o qual foi organizado com auxílio de alunos de Licenciatura em Ciências Biológicas da Escola de Farmácia e Odontologia de Alfenas – Centro Universitário Federal (EFOA/CEUFE). Com o objetivo de fornecer uma melhor compreensão dos principais eventos geológicos e biológicos, os conteúdos foram organizados obedecendo a uma seqüência lógica: origem do universo, formação e estrutura da Terra, tempo geológico, minerais, rochas, intemperismo e solo (para a Geologia); e origem da vida, primeiros organismos, evolução e diversidade dos grupos de seres vivos (para a Paleontologia). As aulas foram desenvolvidas integrando aspectos teóricos e práticos, visando enfatizar a utilização de materiais didáticos de baixo custo, como garrafas PET para montagem de perfis de solo, maquetes de isopor, fita adesiva colorida para estudo do tempo geológico, gesso para confecção de moldes, etc. Ao final do curso fez-se uma saída de campo nos arredores da cidade visando reconhecer elementos abordados nas aulas. No término do curso foi aplicada aos professores uma avaliação através de questionários. Os resultados apontaram que o curso atingiu plenamente seus objetivos. O trabalho realizado mostrou que cursos de atualização na área de Geociências são importantes na formação continuada de professores de ensino fundamental e médio, e propostas deste tipo devem ser incentivadas para obter-se uma melhora no processo de ensino-aprendizagem na área de Geociências para estes níveis de ensino.